



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGIA



HABILIDADES EMOCIONALES Y SOCIALES DE LOS
ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO NACIONAL DE
JUAN E. O'LEARY PERIODO LECTIVO 2021

Autora:

Jesica Soledad López Ramírez

Correo:

Orientadora:

Lic. Nilda Aquino Giménez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

La inteligencia emocional es un factor importante para enfrentar las demandas y presiones del medio. Por ello, la presente investigación tuvo como objetivo general analizar las habilidades emocionales y sociales de los alumnos del nivel medio de un colegio nacional de Juan E. O'Leary periodo Lectivo 2021 y tuvo como objetivos específicos determinar la inteligencia emocional, especificar el manejo del estrés, describir el componente intrapersonal e interpersonal e identificar el estado de ánimo general. Metodológicamente la investigación es de diseño no experimental, el enfoque es cuantitativo y el alcance es descriptivo, la población estuvo constituida por 60 alumnos quedando al final como muestra 50 alumnos a quienes se les aplicó el cuestionario de BarOn EQ-i:YV (2018): versión para jóvenes de corrección computarizada. Los resultados de la investigación muestran que los alumnos en su mayoría presentan inteligencia emocional por debajo del promedio adecuado, se especifica que la mayor parte del problema se encuentra en la escala intrapersonal y se concluye que la mayoría de los alumnos tienen dificultades para conocerse a sí mismos o pueden tener problemas al expresar o comunicar sus sentimientos y necesidades.

Palabras claves: Inteligencia emocional, escala intrapersonal, escala interpersonal, manejo del estrés, estado de ánimo.

ABSTRACT

Emotional intelligence is an important factor to face the demands and pressures of the environment. For this reason, the present research had as a general objective to analyze the emotional and social skills of the high school students of a national school of Juan E. O'Leary Lectiva 2021 and had as specific objectives to determine emotional intelligence, specify stress management, describe the intrapersonal and interpersonal component and identify the general mood. Methodologically, the research is of a non-experimental design, the approach is quantitative and the scope is descriptive, the population consisted of 60 students, leaving at the end as a sample 50 students to whom the BarOn EQ-i questionnaire was applied: YV (2018): Youth version of computerized correction. The results of the research show that the majority of the students present emotional intelligence below the adequate average, it is specified that most of the problem is found on the intrapersonal scale and it is concluded that the majority of the students have difficulties in knowing themselves themselves or they may have trouble expressing or communicating their feelings and needs.

Keywords: Emotional intelligence, intrapersonal scale, interpersonal scale, stress management, mood.